ACTA N°

FECHA: 04/10/2024

HORA: 7:00 am

LUGAR: JIC Mamá Canguro

TEMA: Socialización Informe mes Octubre

ASISTENTES: Profesional AIPI
Padres, madres y cuidadores de las niñas y los niños

ORDEN DEL DÍA:
- Bienvenida
- Lectura y Socialización informe, mes octubre
- Voces de las familias
- Agradecimiento

DESARROLLO:

BIENVENIDA

El día de hoy la profesional AIPI del nivel Párvulos A Jessica Pava le da la bienvenida a los padres, las madres y cuidadores de las niñas y los niños con el fin de socializar el informe pedagogico correspondientes al mes de octubre.

Se les aclara a las familias que este informe tiene como finalidad de dar a conocer los avances significativos que han llevado a cabo las niñas y los niños durante este periodo y como participan de los momentos que se llevan a cabo y la manera en la que se involucran en el proyecto pedagogico "CREO y ME RECREO CON CREATIVIDAD"

Powered by CamScanner

LECTURA Y SOCIALIZACION INFORME PEDAGOGICO MES OCTUBRE

Se realiza lectura y socialización correspondiente al mes de octubre, para el desarrollo de este se tiene en cuenta las herramientas que se implemento para llevar a cabo los procesos de las niñas y los niños:

- Observaciones de planeaciones con las voces de las niñas y los niños
- Observadores pedagogicos mensuales
- Informes pedagogicos de abril y julio.

Para este informe se tiene en cuenta la socialización de este, en donde la profesional AIPI realiza la lectura del informe con las madres, los padres y cuidadores de las ninas y los niños, en donde se muestra los avances significativos, gustos, intereses y necesidades, acompañamiento familiar, teniendo en cuenta a la vez recomendaciones para reforzar aspectos en cuanto a pautas, alimentación, cumplimiento de compromisos

VOCES DE LAS FAMILIAS

Yuliana Mendez: Madre de la nina Alisson Muñoz manifiesta que el informe describe las habilidades de la niña y que muestra avances en su comunicación y socialización con sus compañeras y compañeros

Betty Motavita: Madre de la niña Laia Daza agradece al jardin por la manera en la que se involucra con los elementos que tiene a disposición para llevar a cabo momentos creativos.

AGRADECIMIENTOS

Se les agradece a las familias por participar de la socialización del informe pedagogico

Siendo las 9:00 am se les agradece y se finaliza el encuentro.

Powered by CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Johana Palacios	Mamá	J.I.M.C.	
Nancy Ogela	mamá	J.I.M.C.	
Luisa Vanegas	MAMA	JI MAMA CANGURO	
Betty Peña de	MAMA	J I M C	Betty.
Aylins Perez	MAMA	JIL mama canguro	Aylins P.
Karoline Reyares	Mamá	JI Mamá Canguro	
Leidimar Rivas	MaMa	J mama canguro	
edison Garcia	PAPA	JI mama canguro	edison G.
Yohana Mendez U.	Mamá	J Mamá Canguro	
Juneisy Bonill	Mamá	Mama Canguro	Juneisy
Sandra Lombana	Mamá	Mama Canguro	
madeleynis Garcia	mama	mama Canguro	madeleynis
Sandra Osorno	mama	mama canguro	Sandra O.
Mª Angelica Hoyos	Mamá	Mamá Canguro	

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro	INFORME PEDAGÓGICO	Cordin Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: ASHLY ARIANA GALLEGO PAYARES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1056789135
FECHA DE NACIMIENTO: 23/07/2022 **EDAD:** 3 años - 2 meses

NIVEL: PARVULOS A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO



Para esta oportunidad, se puede apreciar diversos avances significativos en Ashly Ariana, permitiendo observar la manera en la que participa de manera activa en las experiencias y momentos que se llevan a cabo. Por una parte, la niña se siente feliz al momento de llevar a cabo momentos creativos, se interesa por explorar con elementos como algodón, tela, papel, permitiendo llevar a cabo diversos momentos creativos, permitiendo que la niña explore con elementos como pintura, papel, harina y colbón los cuales permite que la niña manipule y describa por medio de palabras los elementos a percibir.

Por otra parte, se muestra en la niña diversas habilidades corporales, al momento de jugar con circuitos motores creados con el gimnasio, con la creación de obstáculos Y el uso de elementos para el fortalecimiento de habilidades físicas logra fortalecer habilidades como saltos, giros, gateo, marcha y carreras, permitiendo utilizar los diferentes espacios dentro y fuera del salón para llevar a cabo dichas acciones.

Se evidencia avances significativos en el consumo de la alimentación, ya que la niña utiliza la cuchara para el consumo y suministro de lo ofrecido, en ocasiones se utiliza las manos para coger alimentos como el pan, las galletas y la fruta para el consumo adecuado. Del mismo modo se evidencia autonomía para llevar a cabo procesos de

autocuidado como ir al baño para hacer sus necesidades, cepillarse los dientes y lavarse las manos.

En esta oportunidad se le agradece a la familia Gallego Payares por la manera en la que acompañan a la niña en ese proceso, se le sensibiliza sobre la importancia de seguir llevando a cabo momentos en los cuales la niña pueda fortalecer diversas habilidades ya sea comunicativas, sociales y corporales. Así también, como de fortalecer todo lo relacionado con la confianza y seguridad durante su estadía en el jardín.

Fecha de entrega: 04/10/2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

J.J. Mama Cangu 	*INFORME PEDAGÓGICO*	Cordin Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: ANDREY GARCIA GARCIA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1014316971
FECHA DE NACIMIENTO: 18/01/2022 **EDAD**: 2 años – 8 meses

NIVEL: PARVULOS A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Para esta oportunidad se puede evidenciar diversos aspectos en Andrey, teniendo en cuenta los momentos y experiencias que se llevan a cabo en el jardín. Es un niño que le gusta jugar, explorar y llevar a cabo diversos momentos los cuales le permiten fortalecer sus habilidades expresivas, ya que gracias a lo propuesto se le facilita expresar la manera en la que se llevaban a cabo las experiencias y situaciones y vivencias presentadas.

Por otra parte, se fortalece todo lo relacionado con la confianza y seguridad, ya que en ocasiones comienza a llorar, generando cierta inseguridad al momento de separarse tanto de su papá como de su abuela, por medio de estrategias lúdicas y didácticas realizadas por la profesional AIPI, las compañeras y compañeros, se permite que el niño sea más seguro al momento de participar de los momentos propuestos.

Se fortalece todo lo relacionado con el consumo de alimentos, ya que Durante este tiempo se ha evidenciado retrocesos en el consumo de la alimentación ofrecida, teniendo en cuenta que dificultad consumir ciertos alimentos como las frutas, las verduras y las sopas. Del mismo modo también de fomentar espacios en donde el niño pueda fortalecer el autocuidado, Y quién fortalezca su confianza al momento de avisar cuando tenga la necesidad de ir al baño a hacer sus necesidades.

Para la familia García García, se les agradece por la manera en la que se lleva a cabo el acompañamiento para el niño, se le sensibiliza sobre la importancia de reforzar ciertos aspectos relacionados con el consumo de alimentos y con el momento de fortalecer sus hábitos de higiene y cuidado personal, garantizando así que el niño se sienta cómodo durante su estadía en el jardín.

J.I. Mama Cangu

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

Fecha de entrega: 04/10/2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Edson García

FAMILIA / CUIDADOR

J.I. Mama Cangu

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: EYTHAN MIGUEL BOCANEGRA PEREZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016970641
FECHA DE NACIMIENTO: 09/03/2021 **EDAD:** 2 años – 6 meses

NIVEL: PARVULOS A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO



Durante este tiempo se puede evidenciar avances significativos en Eithan Miguel, los cuales van asociados con sus habilidades comunicativas, en un principio se expresaba únicamente por medio de gestos, con el pasar del tiempo y con el desarrollo de las experiencias y momentos propuestos en niño ha fortalecido sus habilidades mediante la incorporación de palabras o frases para expresar sus gustos, intereses y necesidades.

Se puede evidenciar que al niño le agrada todo lo relacionado con la expresión artística ya que le llama la atención los títeres, las sombras chinescas y la mímica. Demostrando diversas maneras de expresión por medio del arte dramático. Del mismo modo suele ser creativo al momento de explorar con elementos tales como papel, botellas, pintura, elementos que puede percibir de manera significativa y dándole un sentido creativo.

Se evidencian avances significativos en el momento de ir al baño, ya que avisa cuando tiene necesidad de ir a hacer sus necesidades fisiológicas, del mismo modo, reconoce su cepillo de dientes para llevar a cabo dicho proceso y cuida de su higiene personal mediante el lavado de manos.

Consume los alimentos de manera autónoma, manifiesta el gusto con la proteína las sopas, y en ocasiones se le dificulta consumir las ensaladas ofrecidas, cuando el niño requiera para tomar su descanso, lo hace utilizando su almohada y cobija con

el fin de brindar un espacio acogedor mediante la siesta.

Para la familia Bocanegra Pérez se les agradece por la manera en la que apoyan al niño en el proceso que lleva a cabo en el jardín, como recomendación se sensibiliza frente al fortalecimiento de indicaciones y pautas con el fin de garantizar un acompañamiento de bienestar, y fortalecimiento de diversas habilidades en el niño.

Fecha de entrega: 04/10/2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

J.J. Mama Canga	INFORME PEDAGÓGICO	Cordin Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: CELESTE ANDARITA ORJUELA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1071609452
FECHA DE NACIMIENTO: 10/02/2022 **EDAD:** 2 años – 7 meses

NIVEL: PARVULOS A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO



Continuando con el proceso que se lleva a cabo en el jardín, se puede evidenciar en Celeste avances significativos, es una niña que se destaca por la manera en la que participa de los momentos propuestos, observando mayor independencia al momento de llevar creaciones, diversas maneras de exploración, y la percepción y manipulación de diversos elementos que sean de su agrado.

Por otra parte, se muestra que le llama la atención todo lo relacionado con la narración e interpretación de cuentos, mostrando interés por las imágenes, sucesos y personajes que se presentan en estos. A la vez, se tiene en cuenta la manera en la que fortalece sus habilidades comunicativas expresando lo que le llama la atención y lo que le disgusta.

También le gusta compartir y explorar de los diversos espacios dentro del jardín en compañía de sus compañeras y compañeros, muestra avances significativos en el momento de estar en diferentes lugares, ya que al principio se le generaba cierta timidez para explorar en áreas como las zonas de juego salones y comedor, mostrando estos avances, la niña fortalece seguridad y confianza en el momento de permanecer en estos lugares.

Para la familia Angarita Orjuela se les agradece por el acompañamiento que han

J.I. Mama Canguro	INFORME PEDAGÓGICO	Cordin Corporación para el Desarrollo Integral Humano

llevado a cabo Durante este tiempo con la niña en los procesos que han llevado en el jardín, se resalta la importancia de continuar en este proceso, y a la vez de fortalecer diversas habilidades ya sea comunicativas, sociales, y sobre todo en la manera en la que explora en compañía de los demás niños y niñas.

Fecha de entrega: 04/10/2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

1071609058

FAMILIA / CUIDADOR

J.I. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: ALISSON ANDREA MUÑOZ MENDEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1040386878
FECHA DE NACIMIENTO: 08/01/2022 **EDAD:** 2 años – 8 meses

NIVEL: PARVULOS A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO



Durante este tiempo, y en la manera en la que se lleva a cabo los diferentes momentos y experiencias en el jardín, se puede observar en Allison Andreas los diferentes avances que ha tenido de manera notoria. Es una niña a la que le gusta todo lo relacionado con la parte artística, evidenciando que le llama la atención todo lo relacionado con los títeres, las sombras chinescas, y diversas representaciones dramáticas, las cuales a la niña le facilita participar ya que puede expresarse con mucha facilidad por medio de gestos, acciones y palabras.

Del mismo modo le llama la atención todo lo relacionado con la exploración musical, ya que se le facilita cantar las canciones que se disponen en la bienvenida, en el desarrollo de las experiencias y finalizando las jornadas, le llama la atención las canciones como la vaca Lola, pin pon y un pequeño dedo. Se siente a gusto cuando lleva a cabo diversos momentos de creación, los cuales se le facilita utilizar recursos como hojas secas de árboles, pétalos de rosa, papel, tubos de cartón y colbón los cuales le facilita crear elementos que se llevan a cabo para el desarrollo de diversas experiencias, esto permite que la niña exploré con los diferentes elementos y que identifique sus texturas ya sea suaves o ásperas.

Poco a poco fortalece sus habilidades al momento de consumir los alimentos, ya que en un principio se le dificulta masticar los mismos y requiere del acompañamiento de alguna profesional o técnica AIPI para suministrar cada alimento ya sea suave o duro de manera tranquila y segura. A la vez siente seguridad al momento de ir al baño ya

que avisa cuando tienen la necesidad de hacer sus necesidades y se realiza el respectivo acompañamiento para el cepillado de dientes y el lavado de manos.

Se le agradece a la familia Muñoz Méndez por la manera en la que participan de los diversos momentos que se llevan a cabo, teniendo en cuenta que la niña, se les agradece también por la manera en la que se involucran en el desarrollo de diferentes materiales, con el fin de que la niña participe de los diversos momentos y experiencias planteadas. Se le recomienda de seguir en este proceso como a la vez de cumplir con las responsabilidades que se establecen en el jardín como la entrega de documentación pendiente y garantizar el bienestar de la niña.

Fecha de entrega: 04/10/2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

J.I. Mama Canga

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: ARACELIS VALENTIVA ARROLLO RIVAS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1052741976
FECHA DE NACIMIENTO: 22/10/2021 **EDAD:** 2 años – 11 meses

NIVEL: PARVULOS A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO



Aracelis se ingresa por primera vez al jardín, al principio se muestra un poco insegura ya que al momento de separarse tanto de su madre como de su padre manifiesta cierta desconfianza, con el pasar del tiempo la niña muestra tranquilidad seguridad y confianza al momento de integrarse en compañía de la profesional AIPI y de los demás niños y niñas.

Es una niña que se caracteriza por su independencia al momento de consumir los alimentos ofrecidos, tanto de las nueve reforzadas, cómo del almuerzo y las onces. Logrando hacer un excelente suministro de cada alimento. Por otra parte, muestra autonomía al momento de ir al baño a realizar sus necesidades fisiológicas, cepillarse los dientes y lavarse las manos.

Demuestra cierta seguridad al momento de participar de las experiencias y momentos que se llevan a cabo en el jardín, se tiene en cuenta qué le gusta compartir de los juguetes, mostrando empatía con sus compañeras y compañeros. Le llama la atención todo lo relacionado con el juego de rompecabezas dominó didáctico y ensartados, logrando así sus habilidades al momento de armar y desarmar estos elementos. Se interesa por manipular, percibir elementos que tengan diversidad de texturas, evidenciando agrado por los elementos suaves como cojines, telas, algodón, papel los cuales la niña lleva a cabo momentos creativos al momento de explorar con recursos que sean de su interés. Le llama la atención la música, lo

cual le permite explorar con su cuerpo realizando e incorporando diversos movimientos que sean acordes a la manera de expresarse, le gusta todo lo relacionado con los saltos, giros, marchas y carreras, ya que puede realizar este tipo de acciones con ayuda de elementos como el gimnasio y aros.

A la familia Arroyo Rivas se les agradece por llevar a cabo el respectivo acompañamiento para con la niña, se evidencia el cuidado personal, pautas de crianza, y la manera en la que están al tanto del proceso que está la niña en el jardín. Se le recomienda de seguir en este proceso con la niña, ya que se muestra empatía seguridad y confianza en el momento de permanecer en los diferentes espacios en compañía de otros niños y niñas.

Fecha de entrega: 04/10/2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Leidymar Rivas

FAMILIA / CUIDADOR

J.I. Mama Cango

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: MIA ISABEL BARRIOS GRACIA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1043853848
FECHA DE NACIMIENTO: 10/10/2021 **EDAD:** 2 años – 11 meses

NIVEL: PARVULOS A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO



Durante ese proceso se puede evidenciar en Mia Isabel avances relacionados a la participación de experiencias y momentos que se llevan a cabo en el jardín, evidenciando que es una niña que centra su atención y su interés al momento de crear elementos relacionados con la manipulación y percepción de texturas, le llamaron la atención los recursos como los guantes, pelotas y botellas sensoriales, las cuales le permite explorar, jugar y reconocer lo que se encuentra en ellas. En ocasiones se interesa por escuchar música, llamándole la atención la rondas infantiles y música de relajación, sin embargo, se interesa fortalecer habilidades corporales a través del juego y utiliza elementos como las pelotas y los aros para llevar a cabo dichas acciones.

Se evidenciaba avances significativos en su proceso de indicaciones y pautas, al principio se le dificultaba llevar a cabo estas situaciones ya que solo se interesaba por jugar con sus compañeros y compañeras, con el pasar del tiempo se puede evidenciar que la niña se interesa por ser más participativa y colaboradora en el momento de participar de las actividades y momentos propuestos.

Le llama la atención explorar los diferentes espacios ya que muestra autonomía al momento de ir al baño a hacer sus necesidades fisiológicas cepillarse los dientes o lavarse las manos, a la vez se muestra autonomía en el consumo de los alimentos ofrecidos y muestra avances a la vez del consumo de la totalidad de estos, ya que

coge la cuchara para el suministro de lo ofrecido, en ocasiones le llama la atención explorar con estos alimentos utilizando las manos, que se interesa por la textura que presenta en especial los alimentos suaves como los granos y la proteína.

Para la familia barrios García se le agradece por estar al tanto del acompañamiento que se lleva a cabo con Mía Isabel Durante este tiempo, se hace recomendación de seguir retroalimentando todo lo relacionado con las pautas de crianza seguimiento e indicaciones y a la vez de cumplir con todo lo relacionado al proceso que lleva la niña en el jardín.

Fecha de entrega: 04/10/2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

HERNAN BARRIOS

FAMILIA / CUIDADOR

JJ. Mama Cang	INFORME PEDAGÓGICO	Cordin Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: SAHELYS CAMILA BROCHERO OSPINO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016971059
FECHA DE NACIMIENTO: 11/08/2021 **EDAD:** 3 años – 1 mes

NIVEL: PARVULOS A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO



Continuando con este proceso que se lleva a cabo en el jardín, se puede evidenciar en Sahelys Camila, avances significativos en los momentos y experiencias propuestas dentro del jardín. Por una parte, la niña se siente feliz al momento de llevar a cabo diversos momentos de exploración al momento de ir a los diversos espacios, teniendo en cuenta que le llama la atención el parque, la zona de juego, y los salones del primer piso en especial el salón de maternal, ya que le gusta jugar y compartir con los niños y las niñas que conforman este nivel. Del mismo modo, muestra alegría al momento de participar en experiencias creativas, ya que se interesa por explorar con elementos como tizas, papel, pintura y con ayuda de estos elementos puede expresarse de diversas maneras, manifestando su gusto con la familia, con sus compañeros y compañeras y en los lugares en donde frecuenta estar.

Al principio, se le dificultaba relacionarse en diferentes espacios, como los salones de párvulos y con las profesionales AIPI que conforman estos, manifestada cierta inseguridad al momento de separarse de la profesional AIPI, con el fortalecimiento de diversas experiencias de evidencia la manera en la que la niña muestra confianza y seguridad al estar en los diferentes niveles. Se fortalecen diversas habilidades en el momento de llevar a cabo experiencias corporales ya que se le facilita utilizar elementos como pelotas, aros y colchonetas, con el fin de ejecutar acciones como saltos, carreras, gateo, medios giros o giros enteros, los cuales le permite expresarse de diversas maneras. Se evidencian avances significativos en su consumo de

alimentos, ya que, logran consumir los mismos de manera tranquila y en las porciones requeridas.

Para la familia Brochero Ospino se les agradece por la manera en la que la niña se involucra de manera tranquila y conforme en el jardín, evidenciando el constante acompañamiento realizado, se sensibiliza de la importancia de continuar en este proceso, como también de seguir fortaleciendo los hábitos saludables en el momento de la alimentación.

Fecha de entrega: 04/10/2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

J.I. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: LAILA ANTONELLA DAZA MOTAVITA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1013487425
FECHA DE NACIMIENTO: 28/05/2021 **EDAD:** 3 años – 4 meses

NIVEL: PARVULOS A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO



Durante este tiempo, se puede observar en Laia Antonella diversos aspectos en la manera en cómo participa de las experiencias y momentos propuestos en el jardín, ya que se destaca por su manera de integrarse en momentos artísticos, demostrando sus gustos con el uso de los títeres, sombras chinescas y por medio de esos elementos se expresa con mucha facilidad, gracias a sus habilidades comunicativas se puede apreciar la manera en la que ella expresa sus gustos, intereses y necesidades.

Se siente feliz en un momento de llevar a cabo momentos creativos, es cuidadosa al momento de utilizar los elementos, en especial, cuando se trata de utilizar elementos como hojas, pétalos y pintura para llevar a cabo momentos de expresión.

Se evidencia gusto por la incorporación de diversas acciones, utiliza las pelotas y circuitos motores con el fin de mostrar la manera en la que realiza diversos movimientos, eso también lo realiza con ayuda de acompañamiento musical, ya que muestra la manera en cómo ejecuta acciones de manera libre y espontánea.

Se lleva a cabo diversas estrategias con el fin de que el consumo de alimentos sea del agrado para ella, se tiene en cuenta que en ocasiones se distrae y se le dificulta suministrar lo ofrecido. Por lo tanto, mediante actividades lúdicas en el comedor se fomenta un buen hábito alimenticio.

J.J. Mama Canguro	INFORME PEDAGÓGICO	Cordin Corporación para el Desarrollo Integral Humano

Para la familia Daza Motavita se les agradece por la manera en cómo acompañan a la niña durante su proceso en el jardín, sensibiliza sobre la importancia de seguir en este proceso, ya que gracias a ellos la niña muestra avances notorios en sus diversas habilidades y capacidades para expresarse, compartir con sus compañeras y compañeros brindando así un espacio de bienestar.

Fecha de entrega: 04/10/2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO y **PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

FAMILIA / CUIDADOR

J.J. Mama Canga

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: VALERY ROSE PADILLA HASTAMORIR

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016910616
FECHA DE NACIMIENTO: 13/06/2021 **EDAD:** 3 años – 3 meses

NIVEL: PARVULOS A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO



Continuando con esta experiencia dentro del jardín, se puede evidenciar avances significativos en Valery Rose los cuales han sido de suma importancia en su desarrollo, ya que es una niña que se puede expresar de manera fácil y segura al momento de estar en diferentes salones manifiesta agrado y seguridad, ya que en un principio se manifestaba timidez y desconfianza por compartir con otros niños y niñas y con las demás profesionales AIPI.

Por otra parte se muestra agrado al momento de llevar a cabo momentos artísticos, los cuales la niña puede llevar a cabo diversas maneras de expresarse teniendo en cuenta la representaciones dramáticas y el desarrollo de diferentes creaciones, ya que le llama la atención todo lo relacionado con la imitación, recreación y ejecución de acciones de acuerdo a lo que se interpreta en diferentes canciones como camino por la selva, un pequeño dedo y Aranza Za Za, del mismo modo le gusta explorar con elementos que son creados para la percepción y manipulación de texturas como guantes, botellas y pelotas sensoriales, le llama la atención todo lo relacionado con la exploración de elementos como harinas y granos. A la vez lleva espacios para compartir en compañía de sus compañeras y compañeros, evidenciando gusto por jugar y compartir con Antonella.

Se muestran avances significativos en el consumo en alimentación ya que se le dificultaba consumir alimentos como la arveja y la verdura, en ocasiones, se demora el momento de suministrar lo ofrecidos ya que se dispone a jugar por lo tanto se

sensibiliza de la importancia de consumir los alimentos en momentos oportunos. Del mismo modo se realiza el acompañamiento para ir al baño, cepillarse los dientes y lavarse las manos. Hizo fomento espacios para que la niña tome su descanso de manera adecuada, llamándole la atención todo lo relacionado con las músicas de relajación y con la narración de cuentos.

Para la familia Padilla Hastamorir se les agradece por la manera en la cual están al tanto de los procesos que se llevan a cabo con la niña en el jardín, es importante garantizar el respectivo acompañamiento en cuanto al seguimiento de indicaciones, pautas de crianza y la manera en cómo la niña se relaciona con sus compañeros compañeras y demás miembros que conforman el jardín.

Fecha de entrega: 04/10/2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Robinson Javier P.

FAMILIA / CUIDADOR

J.J. Mama Canga

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: YOHANDER MOSISES PALACIOS PEREZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CD 5300081
FECHA DE NACIMIENTO: 30/03/2021 **EDAD:** 3 años – 7 meses

NIVEL: PARVULOS A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO



Siguiendo con el proceso que se lleva a cabo en el jardín, se puede evidenciar diversos aspectos de Yohander Moisés, los cuales se demuestran Durante los procesos que se realizan en su nivel, por una parte se puede evidenciar que le llama la atención todo lo relacionado con el juego y la exploración de diferentes espacios, manifestando su agrado por el parque, el área de juegos del segundo piso y los salones tanto de párvulos A como de párvulos B y C, manifestando su agrado al momento de explorar jugar y compartir tanto de los elementos como de los compañeros y compañeras que se encuentran en estos.

Por otra parte, se tiene en cuenta que el niño se interesa por participar en alguna de las experiencias que se proponen con el fin de mostrar sus gustos e intereses frente a la exploración de texturas, sin embargo, al momento de llevar a cabo estos espacios se le dificulta crear o percibir algunos de los recursos, con el pasar del desarrollo de estos momentos, el niño se motiva a explorar y llevar a cabo momentos de exploración gracias al material o recurso que se tiene en cuenta como los guantes, pelotas y botellas sensoriales.

Por otra parte, sensibiliza frente a la importancia de llevar a cabo momentos de cuidado con estos elementos, ya que en ocasiones los elementos tanto creados como dispuestos para el desarrollo de las experiencias propuestas en compañía de sus compañeras y compañeros, se le dificulta cuidar de dichos recursos. Del mismo modo de llevar a cabo momentos de motivación para que el niño se involucre en la

participación de los diferentes espacios.

Mejora en el consumo de la alimentación, en especial en el consumo de las frutas como la papaya, la pera y la manzana, se continúa reforzando todo lo relacionado con el consumo de las verduras ya que manifiesta cierta inseguridad al momento de comerlas. Del mismo modo de motivarlo al uso de la cuchara con el fin de suministrar los alimentos de manera independiente y segura. Mejora en el momento de expresar sus momentos para ir al baño, y llevar a cabo el respectivo acompañamiento para el cepillado de dientes y momentos de descanso.

Para la familia Palacios Pérez se les agradece por la manera en la que se involucran en el acompañamiento del niño, sensibiliza sobre la importancia de implementar estrategias para el seguimiento de indicaciones y pautas de crianzas que se deben de fomentar desde el hogar, como también de fortalecer habilidades para fomentar la confianza el respeto hacia los compañeros y compañeras dentro del jardín

Fecha de entrega: 04/10/2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Johana Palacios

FAMILIA / CUIDADOR

J.I. Mama Canga

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: ANALIA VEGA HOYOS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1019161666
FECHA DE NACIMIENTO: 21/03/2021 **EDAD:** 2 años – 6 meses

NIVEL: PARVULOS A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO



Para esta oportunidad, se puede evidenciar diversos avances significativos en Analía, los cuales van enfocados en su proceso y desarrollo, se evidencia más seguridad al momento de llevar a cabo momentos artísticos como el baile, la ejecución de acciones teniendo en cuenta el uso de la música, le llama la atención diversas canciones con el fin de expresar por medio de su cuerpo todo tipo de movimiento a ejecutar, en donde brinca, levanta brazos, mueve las manos y lleva a cabo momentos de exploración teniendo en cuenta el ritmo de la música el cual baila.

Por otra parte la niña mejora en la manipulación y exploración de texturas, al principio se le dificultaba llevar a cabo estos espacios, pues o qué les gustaba percibir tanto texturas suaves como ásperas y lo manifestaba por medio del llanto, gracias a las experiencias propuestas la niña fortalece su confianza y seguridad al momento de participar de dichos momentos y a la vez, logra participar de experiencias creativas y utilizar estos recursos con el fin de fomentar sus habilidades tanto creativas como comunicativas.

Se evidencia avances en el consumo de los alimentos, ya que se le dificulta masticar alimentos como las verduras, las carnes y los panes, con ayuda tanto de la profesional AIPI como de sus compañeras y compañeros mediante estrategias como canciones y juegos, se permite que la niña desarrolla habilidades para el consumo adecuado de los alimentos, llevar a cabo su proceso de masticación, y de fomentar espacios de seguridad para el suministro adecuado de lo ofrecido. Se siente segura

cuando va al baño ya que avisa cuando tiene la necesidad de ir a hacer sus necesidades fisiológicas, como a la vez de escoger su almohada y su cobija para llevar a cabo su espacio para descansar.

Para la familia pega Hoyos se les agradece por la manera en la que se involucran en el acompañamiento de la niña, teniendo en cuenta que los avances significativos en especial con los momentos de alimentación y participación de los momentos propuestos se debe a los diálogos y espacios en los cuales las familias están al tanto del proceso con la niña, se les sensibiliza sobre la importancia de continuar con este acompañamiento para garantizar el bienestar de la niña dentro del jardín.

Fecha de entrega: 04/10/2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO **PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA**

Angelica Hoyos

FAMILIA / CUIDADOR

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: JUAN DIEGO GOMEZ VARGAS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016470770
FECHA DE NACIMIENTO: 10/05/2021 **EDAD:** 3 años – 4 meses

NIVEL: PARVULOS A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO



Continuando con este proceso, se muestra los avances significativos en Juan Diego se evidencian en el desarrollo de las experiencias y momentos propuestos, por una parte, el niño fortalece sus habilidades comunicativas, expresando la manera en la que puede explorar con diferentes elementos que se encuentran a su disposición, identifica harina, papel, tela, hojas secas de árboles y pétalos de rosa y lo relaciona con elementos que se encuentran a su alrededor. Lleva a cabo momentos creativos utilizando dichos elementos, a la vez lleva a cabo momentos de manipulación en los cuales se relaciona los tipos de texturas que se disponen con cada recurso.

Le llama la atención todo lo relacionado con las actividades corporales, teniendo en cuenta que le gusta interactuar con las áreas de juego tanto del segundo como del tercer piso, en esos espacios el niño puede fortalecer habilidades tales como saltar, patear, atrapar y lanzar pelotas realizando diferentes movimientos de acuerdo con sus intereses. En ocasiones, le gusta permanecer en estos espacios que se le dificulta desplazarse hacia el salón, por lo tanto, se sensibiliza sobre la importancia de estar en los espacios establecidos teniendo en cuenta las experiencias y momentos realizados.

Reconoce diferentes áreas como los salones y el comedor, manifestando agrado por estos ya que en el comedor se le facilita consumir la alimentación de manera adecuada sin necesidad de llevar a cabo acompañamiento de las profesionales y técnicas AIPI, en cuanto los salones le llaman la atención los elementos, niños y niñas quienes comparten estos espacios. Mediante estrategias como juegos y

diálogos se refuerza todo lo relacionado con el seguimiento de indicaciones y pautas que se llevan a cabo para fomentar espacios tranquilos y adecuados.

Para la familia Gómez Vargas se les agradece por la manera en la que se lleva a cabo el respectivo acompañamiento para con el niño dentro del jardín, es importante resaltar la importancia de fomentar las pautas de crianza y el seguimiento de indicaciones en los momentos establecidos, teniendo en cuenta que este aspecto se continúa fortaleciendo desde el hogar, a la vez de seguir cumpliendo con los deberes que se llevan a cabo en casa.

Fecha de entrega: 04/10/2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Luisa Fernanda Vargas.
FAMILIA / CUIDADOR

Mama Cangu

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: CAMILA SOFIA AVENDAÑO BONILLO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 11453055520
FECHA DE NACIMIENTO: 26/07/2021 **EDAD:** 3 años – 2 meses

NIVEL: PARVULOS A

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO



Camila Sofia demuestra diversos aspectos durante este tiempo en el jardín, por una parte se muestra que es una niña que le llama la atención todo lo relacionado con el juego y la exploración de los diferentes espacios y elementos que se disponen, con ayuda de estos elementos se permite que la niña logre expresarse mediante acciones y gesto sobre sus gustos y particularidades frente a los recursos con lo que es gusta jugar.

A la vez se muestra los avances significativos en la manera en la que se expresa, poco a poco incorpora palabras, las cuales le permiten expresar sus ideas, sus gustos, y situaciones que se presentan en compañía de sus compañeros y compañeras. Se siente segura al momento de explorar en los diferentes espacios como el parque, zonas de juego, y los salones de los niveles de párvulos, ya que le gusta compartir con niños y niñas de su edad y las profesionales que se encuentran en estos.

Se interesa por recrear, incorporar, y realizar acciones con su cuerpo con la finalidad de expresar los momentos que se presentan en diferentes canciones, manifestando agrado por las canciones de Luli Pampín y la granja de Zenón. Desde el jardín se están implementando estrategias como juegos y diálogos con el fin de fortalecer aspectos relacionados como la permanencia en un espacio dentro del comedor, el consumo de la alimentación ofrecida, y el seguimiento de pautas.

Para la familia Avendaño bonillo se les agradece por estar en el acompañamiento con

la niña, ya que se muestran los respectivos cuidados en cuanto a su presentación e higiene personal y bienestar, se hace la recomendación de fomentar pautas de crianza, seguimiento de indicaciones, y de fortalecer los hábitos alimenticios desde el hogar.

Fecha de entrega: 04/10/2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Juneisy Bonilla

FAMILIA / CUIDADOR

ACTA N°

FECHA: OCTUBRE 4 2024

HORA: 7:30 AM.

LUGAR: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO MAMÁ CANGURO

TEMA: ENTREGA DE INFORMES PEDAGOGICOS

ASISTENTES: PADRES DE FAMILIA

ORDEN DEL DÍA: SALUDO.
RECOMENDACIONES
ENTREGA DEL INFORME
DESPEDIDA

Siendo las 7:30 AM. se inicia la reunión con los padres y madres de familia del nivel Parvulos C con un saludo afectuoso dando gracias por su asistencia a la reunión. Se les realiza algunas recomendaciones generales como los hábitos de higiene como el baño diario, corte de uñas, cepillado de dientes y lavado de manos. Los hábitos alimenticios ofrecer a los niños y niñas verduras, frutas, granos consumiendolos autonomos

Powered by CamScanner

DESARROLLO:

y con agrado. Se les recomienda traer los documentos médicos a las familias que le hacen falta en su historia social. Se les recuerda el horario de entrada y de salida del Jardín. Avisar cuando los niños/as no asistan al Jardín por cualquier motivo. Ser corresponsables a las experiencias propuestas por el Jardín. Para finalizar se les pregunta si tienen alguna duda, sugerencia o recomendación. sin embargo, ningún padre o madre de familia lo manifiesta. Seguidamente se les entrega el informe pedagogico individual exaltando sus habilidades y destrezas del trimestre. Al final firman el acta y se realiza la despedida agradeciendo su asistencia y participación en la reunión.

Powered by CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día:

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yolima Aguilar Rojas	madre	J.I. Mamá Canguro	Yolima Aguilar R.
Yohandrys Blanco	Madre	J.I Mamá Canguro	Yohandrys.
Leidy Hernandez	Mama	JI Mamá canguro	Leidy H.
Vessica Yoloriz	Mama	J.I Mama canguro	Yoloriz
Angelica Barrera	mama	J.I Mamá Cangoro. Angelica	Angelica.
Sandra Cervantes	mamá	Mamá Canguro	Sandra C.
Yacqueline Barrios	Mama	Mamá canguro	Yacqueline B
Paola Zamudio H.	Mama.	Mama Canguro	Paola Zamudio
Ingris Sanchez.	Mamá	mamá canguro	Ingris Sanchez.

Powered by CamScanner

Jardín Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: Liam Andrey Lamprea Galvis
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1145230476

FECHA DE NACIMIENTO: 17/07/2021 EDAD: 3 años y 2 meses

NIVEL: Párvulos B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Liam es baste inquieto por el movimiento no le gusta, no le gusta estar en una sola parte por determinado tiempo; se mueve por el espacio buscando satisfacer, su curiosidad por los objetos o juegos, con los cuales experimenta y explora diferentes posibilidades.

Muestra interés por subirse a las mesas y sillas, acciones que se convierten en una invitación explicita para saltar, q[illegible]en un inicio es un dejarse caer desde poca altura principalmente cuando se le colocan colchonetas, alrededor de estas, de igual manera le divierten las experiencias de juegos como: (Esconderse, aparecer y desaparecer, lanzar la pelota entre otras), que le permitan mantener la estabilidad del cuerpo y toda clase de ejercicios de obstáculos.

El niño se identifica al escuchar su nombre, reconoce sus objetos personales como su maleta, familiares y las personas con las que interactúa continuamente, en algunas ocasiones se muestra altamente sensible ante estímulos externos como sonidos fuertes y cuando se le cambia de espacio o lugar.

Se comunica muy poco de forma oral, lo hace más a menudo gestualmente mostrando lo que le agrada y desagrada dando palmadas y emitiendo sonidos, aun no controla esfínteres, se muestra interesado y curioso por saber que se realizara en cada una de las experiencias dispuestas, escuchando con atención sus canciones, rondas favoritas y la narración de cuentos infantiles de su agrado, señalando las imágenes y personajes de su interés.

Mediante el apoyo de la educadora especial y la psicóloga del jardín, la familia recibe continuo apoyo en las d[illegible]entes situaciones tanto en la salud, como en los hábitos alimenticios y pautas de crianza importantes para el buen desarrollo integral del menor.

Fecha de entrega: 04/10/2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Juliana Andrea Anaya Parra
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Adriana Galvis
FAMILIA / CUIDADOR

Scanned with ACE Scanner

J.J. Mama Canguro	INFORME PEDAGÓGICO	Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: Salome de Jesús Roa Flores

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1028959144

FECHA DE NACIMIENTO: 05/10/2021 EDAD: 3 años

NIVEL: Párvulos B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Salome es una niña tierna, ingreso al jardín con mucha dependencia y algo insegura de lo cual durante este corto tiempo ya se refleja tranquila, segura, más autónoma y feliz descubriendo nuevas emociones cada día, estableciendo vínculos afectivos con su docente y compañeros.

identifica al escuchar su nombre, reconoce sus objetos personales como su maleta, familiares y las personas con las que interactúa diariamente.

Explora a través de los diferentes momentos y espacios del jardín, asimilando que por medio de su cuerpo existen muchas posibilidades para conocer y disfrutar.

Descubre día, a día diferentes posibilidades de comunicarse a través de todos sus sentidos, incluso utilizando su cuerpo y aunque verbalmente no es muy expresiva en público, cuando se encuentra un poco más en privado suele comunicar sus emociones, disfruta realizando diferentes movimientos corporales con la música, realizando pequeños desplazamientos de un lado a otro, llevando el ritmo con sus palmas y piernas.

Disfruta y explora mediante el juego simbólico mediante el cual representa acciones cotidianas como: "Rutinas, hábitos y costumbres", evidenciando las dinámicas de la familia y el jardín, diferenciando estos dos ambientes. Agradezco a la familia, por el apoyo brindado en las actividades dispuestas en el jardín y en los procesos de la niña, los cuales han permitido el buen desarrollo integral de la menor.

Fecha de entrega: 04/10/2024

Firmas:

Juliana Andrea Anaya Parra
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Carmin Flores
FAMILIA / CUIDADOR

Scanned with ACE Scanner

J.J. Mama Carmen

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: Felipe Jaimes Supelano

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1243760329

FECHA DE NACIMIENTO: 27/05/2021 EDAD: 3 años y 4 meses
NIVEL: Párvulos B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Felipe reconoce que sus acciones y actitudes producen diferentes reacciones y sentimientos, tanto de rechazo como de agrado en sus compañeros, docente y personas de su entorno, alegrándose y pidiendo disculpas sobre estas.

Disfruta de actividades de competencias de carreras, saltos en aros, pero aún se siente un poco insegura en las actividades de equilibrio, lo cual se continúa fortaleciendo en la menor.

Disfruta de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal, artística y la lectura de imágenes entre otras.

Acompaña espontáneamente durante los momentos de experiencias artísticas de música, en especial cuando escucha canciones infantiles implementando algunos instrumentos de pequeña percusión como: (Maracas, sonajeros, panderetas y tambores), que le permiten desarrollar gradualmente sus habilidades y destrezas acordes para su edad.

Explora cambios de transformaciones y reacciones, al provocar acciones con diferentes objetos como: "Golpear, apretar, dejar caer, soplar, volcar y rodar", importantes para el desarrollo de sus sentidos.

Acompañamiento casa jardín es vital para el buen desarrollo integral del niño. Es por eso que se agradece a la familia y esperamos continuar contando con el apoyo brindado por parte de ustedes como lo ha sido hasta ahora, cada una de las actividades dispuestas en el jardín y en los procesos del niño, los cuales han permitido el buen desarrollo integral del menor.

Fecha de entrega: 04/10/2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Juliana Andrea Anaya Parra
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Diana Supelano
FAMILIA / CUIDADOR

Scanned with ACE Scanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: Luciana Arteaga Humañez

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1018520206

FECHA DE NACIMIENTO: 23/12/2021 EDAD: 2 años y 7 meses

NIVEL: Párvulos B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Luciana es una niña tierna, desde el primer día ha manejado un proceso de vinculación tranquilo, adaptándose con agrado a las diferentes rutinas implementadas en el jardín, participa activamente mediante el desarrollo de las experiencias pedagógicas propuestas compartiendo con sus pares.
Muestra interés al escuchar las diferentes narraciones y cuentos infantiles que se le comparten, con los que se emociona describiendo sus personajes he imágenes, con las que crea sus propias historias a través de las mismas.
La niña muestra avances significativos en el consumo de los alimentos y en su autocuidado ya que es más independiente a la hora de comer, ir al baño y en la realización de sus rutinas diarias de aseo.
Es autónoma a la hora de tomar sus decisiones, le gusta tomar la iniciativa mediante el juego, a la hora de interactuar con sus compañeros y en los momentos de realizar las experiencias pedagógicas dispuestas para cada día, expresando de manera clara y espontanea sus gustos y necesidades.

Felicitaciones a Luciana por los avances obtenidos en este corto tiempo.

Fecha de entrega: 12-07-2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Juliana Andrea Anaya
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Maria Humañez

FAMILIA / CUIDADOR

Scanned with ACE Scanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: Elvis Jesús

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CD 573486

FECHA DE NACIMIENTO: 05/08/2021 EDAD: 3 años y 1 mes

NIVEL: Párvulos B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Elvis se adapta tranquilamente a las rutinas cotidianas de hábitos alimenticios, higiene y juegos dentro del contexto del jardín.

Muestra agrado e interés en las experiencias de juegos donde participen todos los niños, niñas y la docente, al mismo tiempo generando en las emociones que causan algo de adrenalina ya que se involucra tanto en la a[illegible]idad que no quiere pasar.

Aunque su expresión verbal no es muy frecuente aun, mediante las experiencias propuestas expresa a la docente lo que se le pregunta y con sus pares se evidencia mayor comunicación verbal.

Explora a través de los diferentes momentos y espacios del jardín, asimilando que por medio de su cuerpo existen muchas posibilidades para conocer y disfrutar.

Descubre día, a día diferentes posibilidades de comunicarse a través de todos sus sentidos, incluso utilizando su cuerpo y aunque verbalmente no es muy expresiva en público, cuando se encuentra un poco más en privado suele comunicar sus emociones, disfruta realizando diferentes movimientos corporales con la música, realizando pequeños desplazamientos de un lado a otro, llevando el ritmo con sus palmas y piernas.

Disfruta y explora a través del juego simbólico mediante el cual representa acciones cotidianas como: "Rutinas, hábitos y costumbres", evidenciando las dinámicas de la familia y el jardín, diferenciando estos dos ambientes.

[illegible]adezco a la familia, por el apoyo brindado en las actividades dispuestas en el jardín y en los procesos del niño, los cuales han permitido el buen desarrollo integral del menor.

Fecha de entrega: 04/10/2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Juliana Andrea Anaya Parra
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Dilia Pendoza
FAMILIA / CUIDADOR

Scanned with ACE Scanner

J.I. Mama Cangun

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: Kiliam de Jesús Torrealba Mireles

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1145230494

FECHA DE NACIMIENTO: 15/05/2021 EDAD: 3 años y 4 meses

NIVEL: Párvulos B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Kiliam se descubre así mismo a partir de juegos de exploración y movimiento, logrando diferenciarse paulatinamente del adulto y del entorno.

Le gusta experimentar y explorar diferentes cambios de velocidad al desplazarse libremente en el espacio vacío, o[illegible] obstáculos identificando de esta manera las mejores opciones que le brinda su cuerpo acorde para su edad.

Utiliza la expresión gráfica de manera diversificada como: "La pintura y el garabateo" Para manifestar y comunicara sus ideas, intereses y emociones.

Participa, interactúa y se expresa dentro de las distintas representaciones dramáticas como: "Teatro y títeres", demostrando su interés y agrado por estas.

Se le ve el interés por explorar y buscar realizar diferentes tipos de seriaciones, incluyendo en sus juegos el pensamiento lógico matemático con los diferentes tipos de materiales didácticos que se le comparten durante las experiencias propuestas.

Agradezco a la familia, por el apoyo brindado en las actividades dispuestas en el jardín y en los procesos del niño, los cuales han permitido el buen desarrollo integral del menor.

Fecha de entrega: 04/10/2024

Firmas:

Michel Torrealba
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Juliana Andreina Anaya Parra
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Scanned with ACE Scanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: Maia Isabella Cancelado Pachón

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1027544299

FECHA DE NACIMIENTO: 25/09/2021 EDAD: 3 años

NIVEL: Párvulos B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Maia, ingreso al jardín con mucha dependencia y algo insegura, de lo cual durante este tiempo ya se refleja tranquila, segura, más autónoma y feliz descubriendo nuevas emociones cada día, estableciendo vínculos a[illegible]tivos con su docente y compañeros.

Se identifica al escuchar su nombre, reconoce sus objetos personales como su maleta, familiares y las personas con las que interactúa diariamente.

Explora a través de los diferentes momentos y espacios del jardín, asimilando que por medio de su cuerpo existen muchas posibilidades para conocer y disfrutar.

Descubre día, a día diferentes posibilidades de comunicarse a través de todos sus sentidos, incluso utilizando su cuerpo y aunque verbalmente no es muy expresiva en público, cuando se encuentra un poco más en privado suele comunicar sus emociones, disfruta realizando diferentes movimientos corporales con la música, realizando pequeños desplazamientos de un lado a otro, llevando el ritmo con sus palmas y piernas.

Disfruta y explora mediante el juego simbólico mediante el cual representa acciones cotidianas como: "Rutinas, hábitos y costumbres", evidenciando las dinámicas de la familia y el jardín, diferenciando estos dos ambientes.

A[illegible]adezco a la familia, por el apoyo brindado en las actividades dispuestas en el jardín y en los procesos de la n[illegible]a, los cuales han permitido el buen desarrollo integral de la menor.

Fecha de entrega: 04/10/2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Juliana Andrea Anaya Parra

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Erika Pachón

FAMILIA / CUIDADOR

Scanned with ACE Scanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: Carlian Gregorio Salazar Reyes

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CD 573483

FECHA DE NACIMIENTO: 05/02/2022 EDAD: 2 años y 7 meses

NIVEL: Párvulos B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Carlian establece vínculos afectivos con algunos de sus compañeritos, se siente seguro en compañía de la docente y se descubre así mismo a través de juegos de exploración y aunque todavía no controla esfínteres, es independiente en algunas acciones.

Le divierten las experiencias de juegos como esconderse, aparecer y desaparecer, lanzar la pelota, mantener la estabilidad del cuerpo y toda clase de ejercicios de obstáculos.

Disfruta e identifica leyendo a su manera los diferentes libros y cuentos que se le comparten, reconociendo sus caratulas y descubriendo cada vez más el sentido en las ilustraciones e imágenes compartidas mediante estos.

Utiliza sus sentidos para explorar y divertirse a través de los diferentes tipos de materiales que se le comparten en cada una de las experiencias como: "Temperas, plastilina y crayolas", las cuales le permiten ser libre y crear su propio arte.

Explora diferentes sensaciones y emociones en algunos objetos los cuales le permiten fijar su atención, ya sea por lo llamativo visualmente, o por todo lo que le brinda para realizarlo y lo que puede descubrir y crear.

El acompañamiento casa jardín es vital para el buen desarrollo integral del niño. Es por eso que esperamos continuar contando con el apoyo brindado por parte de ustedes como lo ha sido hasta ahora, en cada una de las actividades dispuestas en el jardín y en los procesos del niño, los cuales han permitido el buen desarrollo integral del menor.

Fecha de entrega: 04/10/2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Juliana Andrea Anaya
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR
Flor reyes

Scanned with ACE Scanner

J.J. Mamá Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: Joshua Leonardo Muñoz Parral
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1028959745

FECHA DE NACIMIENTO: 23/03/2022 EDAD: 2 años y 6 meses

NIVEL: Párvulos B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Joshua mediante este corto tiempo en el jardín se a mostrado tranquilo, dispuesto, aunque poco se socializa interactúa normalmente con sus pares mediante el desarrollo de las experiencias propuestas.

D[redacted]ute de ver su imagen en el espejo por largos periodos, tratando de tocarse e imitando gestos variados, incluso realiza algunas expresiones como si estuviera interactuando con otra persona.

Expresa oralmente sus necesidades e intereses referidos a personas y objetos de su entorno cotidiano, implementa pequeñas conversaciones espontaneas cuando se siente cómodo en el ambiente.

Le divierten las experiencias de juegos como esconderse, aparecer y desaparecer, lanzar la pelota, mantener la estabilidad del cuerpo y toda clase de ejercicios de obstáculos.

Utiliza la expresión gráfica de manera diversificada como: "La pintura y el garabateo" Para manifestar y comunicara sus ideas, intereses y emociones, participa, interactúa y se expresa dentro de las distintas representaciones dramáticas como: "Teatro y títeres", demostrando su interés y agrado por estas.

Se le ve el interés por explorar y buscar realizar diferentes tipos de seriaciones, incluyendo en sus juegos el pensamiento lógico matemático con los diferentes tipos de materiales didácticos que se le comparten durante las experiencias propuestas.

Agradezco a la familia, por el apoyo brindado en las actividades dispuestas en el jardín y en los procesos del niño, los cuales contribuyen en el buen desarrollo integral del menor.

Fecha de entrega: 04/10/2024

Firmas:

Yendy Muñoz
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Juliana Andreca Anayde Parra
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Yendy Muñoz
FAMILIA / CUIDADOR

Scanned with ACE Scanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: Andrés Gerónimo Páez Chaparro

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1233923030

FECHA DE NACIMIENTO: 13/08/2021 **EDAD:** 3 años y 2 meses

NIVEL: Párvulos B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Gerónimo establece buenas relaciones con sus compañeros/as y docente compartiendo en las actividades como juegos de exploración del medio y los materiales que se le comparten en cada una de las experiencias propuestas, a través de los cuales reconoce normas, pactos y acuerdos del jardín.

Realiza actividades de equilibrio y desequilibrio ajustando su cuerpo a diferentes superficies, experimentando las diferentes sensaciones que le proporcionan cada uno de los ejercicios propuestos, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y ajuste corporal acordes para su edad.

Muestra agrado e interés y les otorga sentido a los diferentes cuentos, libros, de imágenes, fotografías o revistas, al igual que otros lenguajes gráficos de su entorno cotidiano.

Disfruta de las distintas propuestas sensitivas que otorgan narraciones enriquecidas, con sonidos, olores, movimientos e imágenes y de la construcción y desarme de juguetes didácticos o fichas lógicas, que desarrollan sus capacidades e inteligencia, permitiéndole crear nuevos diseños.

El acompañamiento casa jardín es vital para el desarrollo integral del niño. Es por eso que esperamos continuar contando con el apoyo brindado por parte de ustedes como lo ha sido hasta ahora, en cada una de las actividades dispuestas en el jardín y en los procesos del niño, los cuales han permitido el buen desarrollo integral del menor.

Fecha de entrega: 04/10/2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Juliana Andrea Araya

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Scanned with ACE Scanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: Derek Matías Torres Castiblanco

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016971231

FECHA DE NACIMIENTO: 19/12/2021 EDAD: 2 años y 9 meses

NIVEL: Párvulos B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Derek se descubre así mismo a partir de juegos de exploración y movimiento, logrando diferenciarse paulatinamente del adulto y del entorno.

Le gusta experimentar y explorar diferentes cambios de velocidad al desplazarse libremente en el espacio vacío, o con obstáculos identificando de esta manera las mejores opciones que le brinda su cuerpo acorde para su edad.

Utiliza la expresión gráfica de manera diversificada como: "La pintura y el garabateo" Para manifestar y comunicara sus ideas, intereses y emociones.

Participa, interactúa y se expresa dentro de las distintas representaciones dramáticas como: "Teatro y titeres", demostrando su interés y agrado por estas.

Se le ve el interés por explorar y buscar realizar diferentes tipos de seriaciones, incluyendo en sus juegos el pensamiento lógico matemático con los diferentes tipos de materiales didácticos que se le comparten durante las experiencias propuestas.

Agradezco a la familia, por el apoyo brindado en las actividades dispuestas en el jardín y en los procesos del niño, los cuales han permitido el buen desarrollo integral del menor.

Fecha de entrega: 04/10/2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Juliana Andrea Angel Parra
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Nicol Castiblanco
FAMILIA / CUIDADOR

Scanned with ACE Scanner

J.I. Mama Canguin

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: Ángel Mathías López Garzón

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016971344

FECHA DE NACIMIENTO: 25/12/2021 EDAD: 2 años y 9 meses

NIVEL: Párvulos B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Ángel se descubre así mismo a partir de juegos de exploración y movimiento, logrando diferenciarse paulatinamente del adulto y del entorno.

Le gusta experimentar y explorar diferentes cambios de velocidad al desplazarse libremente en el espacio vacío, o con obstáculos identificando de esta manera las mejores opciones que le brinda su cuerpo acorde para su edad.

Utiliza la expresión gráfica de manera diversificada como: "La pintura y el garabateo" Para manifestar y comunicara sus ideas, intereses y emociones.

Participa, interactúa y se expresa dentro de las distintas representaciones dramáticas como: "Teatro y títeres", demostrando su interés y agrado por estas.

Se le ve el interés por explorar y buscar realizar diferentes tipos de seriaciones, incluyendo en sus juegos el pensamiento lógico matemático con los diferentes tipos de materiales didácticos que se le comparten durante las experiencias propuestas.

Agradezco a la familia, por el apoyo brindado en las actividades dispuestas en el jardín y en los procesos del niño, los cuales han permitido el buen desarrollo integral del menor.

Fecha de entrega: 04/010/2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Juliana Andrea Anaya Parra
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Jaabiady Lopez

Scanned with ACE Scanner

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRE DEL NIÑO- NIÑA: Danna Saray Barreto Seguera

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: CD 7663137

FECHA DE NACIMIENTO: 18/09/2021 EDAD: 3 años

NIVEL: Párvulos B

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Danna establece vínculos afectivos con la maestra a través de las continuas interrelaciones, la comunicación personal, verbal y de los cuidados que recibe, sintiéndose más segura de sí misma y parte de un grupo.

Disfruta de actividades de competencias de carreras, saltos en aros, pero aún se siente un poco insegura en las actividades de equilibrio, lo cual se continúa fortaleciendo en la menor.

Disfruta e identifica leyendo a su manera los diferentes libros y cuentos que se le comparten, reconociendo sus Caratulas y descubriendo cada vez más el sentido en las ilustraciones e imágenes compartidas mediante estos.

Muestra agrado e interés por el arte musical y por todo aquello que exprese música, danza y movimiento rítmicos, en los que ella quiere estar hay atenta dispuesta y participativa.

Expresa sensaciones y emociones que experimenta al actuar sobre los objetos lo que le permite paulatinamente Centrar su atención en las reacciones de los objetos.

Agradezco a la familia, por el apoyo brindado en las actividades dispuestas en el jardín y en los procesos de la niña, los cuales han permitido el buen desarrollo integral de la menor.

Fecha de entrega: 04/10/2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Juliana Andrea Anaya Parra
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Yermey Candad
FAMILIA / CUIDADO

Scanned with ACE Scanner

ACTA N°

FECHA: 04-10-2024

LUGAR: JIC. Mamá Canguro

TEMA: Socialización de informes Párvulos B

ASISTENTES: Padres de familia

ORDEN DEL DÍA: -Saludo
-Socialización de informes

DESARROLLO:
se da inicio a la socialización siendo las 7:00 am con un saludo de bienvenida a los padres de familia.
Posteriormente se realiza una breve presentación, de cada uno de los padres de familia de cada uno de los niños, diciendo su nombre y en representación de que niño o niña viene.
Luego de esto se entablo una recomendación con los asistente sobre los acuerdos que se han venido trabajando durante el año en pro del buen desarrollo integral de los niños y niñas de igual manera se les pregunto sobre como les ha parecido el proceso hasta el día de hoy con sus niños y niñas y la gran mayoria manifestaron que se encuentran contentos

Powered by CamScanner

con ver el avance y desarrollo que han mostrado sus hijos durante este tiempo, en cuanto a su independencia, como en su parte comunicativa ya que cuentan y dicen todo lo que les paso e hicieron en el jardín, lo cual es motivante para mí como docente ya que me motiva a continuar fortaleciendo el buen desarrollo integral de mis niños y niñas.

Seguidamente se informo a los padres que se entregaria el informe trimestral, para que cada uno lo leyera y a medida que terminaran dicha lectura se acercaran a la docente para aclarar dudas o inquietudes frente a esta información descrita, y de esta manera se pudo conversar con cada uno de los padres, especialmente con aquellos que presentan alguna dificultad, por ejemplo el papá de Liam a quien se le recomendo llevar al niño a terapia de lenguaje y asi con cada uno de los asistentes.

De esta manera se finalizo la socialización de los informes y se da cierre a esta dando las gracias a los papas por su asistencia a esta, su compromiso y disposición hacia los procesos, avances del desarrollo de sus niños y niñas.

Powered by CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Juliana Andrea	04-10-2024
	Anayd Parra	

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Dani Sepulveda	mama	mama Canguro	Dani Sepulveda
Jobleidy Lopez	Mamá	Mamá Canguro	Jobleidy Lopez
Dilia Perdomo	mamá	mamá canguro	
yendy muñoz	PaPa	mamá Canguro	yendy muñoz
Tatiana maria reyes	Mamá	mamá canguro	Tatiana reyes
Carolin Mariaca	mamá	mamá Canguro	Carolin M.
Juan Alex Ramirez	Papa	mama canguro	
Michell Torrealba	Mamá	mamá Canguro	Michell T.
Maria lucia Humar	mamá	mamá Canguro	Maria Humar
Yeremy Caridad	mamá	mamá Canguro	Yeremy Caridad
Erika Pachón	mamá	mamá Canguro	Erika Pachón
Nicol Castiblanco	mamá	mamá Canguro	Nicol Castiblanco
Laura Paez	mamá	mamá Canguro	Laura Paez
Carmen Karolina M	mamá	mamá Canguro	Carmen Marimón

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

ELIANA SOFIA AYO PINTO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1043853957

FECHA DE NACIMIENTO: 28 ENERO 2022 EDAD: 2 AÑOS

NIVEL: PARVULOS C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La educación inicial se fundamenta en procesos pedagógicos y educativos que nacen de la curiosidad natural de los niños y niñas por entender su entorno. Esta comprensión se desarrolla mediante experiencias significativas en ambientes pedagógicos. Estas experiencias se enriquecen y cobran vida a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del mundo que los rodea. El objetivo principal es fomentar su desarrollo integral y adaptarse a los contextos culturales y sociales en los que los niños y niñas interactúan.

El Jardín Mama Canguro, mediante su proyecto pedagógico **"Creo y me recreo con creatividad"**, busca que los niños y niñas construyan su conocimiento utilizando el arte como base, aprendiendo a partir de sus propias experiencias en interacción con su entorno.

En este trimestre se ha evidenciado un progreso en las siguientes habilidades de Eliana Sofia quien realiza rayas o garabatos sobre el papel. Le gusta hacer juegos de representación de situaciones de la vida cotidiana. Nombra y señala las partes de su cuerpo y de su cara. Demuestra sentimientos y emociones como simpatía, enojo, alegría, temor, tristeza. Interactúa con sus compañeros en juegos de roles o imita a los adultos en juego simbólico. Se mueve, siente su cuerpo, explora y descubre variadas formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consciente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo. Comprende y responde cuando sus cuidadores le dan instrucciones por medio de gestos, muecas, señas, etc. Le gusta explorar y manipular diversas herramientas o utensilios y artefactos que están en su entorno reconociéndolos y dándoles diferentes usos. Sigue normas sociales con respecto a normas sociales. Identifica y reconoce algunos medios de transporte aéreo, terrestre o marítimo. Forma amistades con quienes comparte gustos y afinidades.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Cangun

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

Reconoce e identifica en imágenes, videos y cuentos algunos animales de la granja, los animales de la selva y los animales del mar. Manifiesta y comunica sus ideas, intereses, intenciones y emociones. Se recomienda a la familia dar más autonomía e independencia a la niña en cuanto al vestirse, desvestirse, consumir los alimentos. Se felicita a la familia por su corresponsabilidad en las actividades y experiencias hechas por el Jardín.

Fecha: de entrega: 04 Octubre 2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolima Méndez P.
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Jose Suarez
FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

VALENTINA SEVERICHE YSTURIZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1019160406

FECHA DE NACIMIENTO: 01 AGOSTO 2021 EDAD: 3 AÑOS

NIVEL: PARVULOS C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La educación inicial se fundamenta en procesos pedagógicos y educativos que nacen de la curiosidad natural de los niños y niñas por entender su entorno. Esta comprensión se desarrolla mediante experiencias significativas en ambientes pedagógicos. Estas experiencias se enriquecen y cobran vida a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del mundo que los rodea. El objetivo principal es fomentar su desarrollo integral y adaptarse a los contextos culturales y sociales en los que los niños y niñas interactúan.

El Jardín Mama Canguro, mediante su proyecto pedagógico **"Creo y me recreo con creatividad"**, busca que los niños y niñas construyan su conocimiento utilizando el arte como base, aprendiendo a partir de sus propias experiencias en interacción con su entorno.

En este trimestre se ha evidenciado un progreso en las siguientes habilidades de Valentina quien clasifica objetos o elementos según el color, tamaño, uso o forma. Reconoce sus nombre y el de sus compañeros. En algunos momentos pasa de un estado de alegría a un estado de tristeza de forma inmediata, costándole controlar sus emociones. Señala y nombra partes del cuerpo y la cara. Canta y acompaña canciones infantiles con instrumentos musicales que le permitan expresarse libremente de acuerdo con las emociones que le trasmite la música. Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos o juguetes, con los cuales experimenta o busca posibilidades de juego. Identifica y reconoce en imágenes algunos medios de transporte terrestre, aéreos y marítimos. Explora, colores, formas, texturas relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones. Algunas veces consume los alimentos por sí misma y con agrado, aunque a veces se le debe cucharear. Identifica y reconoce en videos, imágenes y cuentos algunos animales de la granja, de la selva y del

Powered by CamScanner

mar; así mismo reproduce los sonidos onomatopéyicos de los animales fortaleciendo su lenguaje oral.

Se recomienda a la familia prestar atención y celebrar los logros de Valentina cuando siga instrucciones y muestre un comportamiento positivo. Sin embargo, limitar la atención que le brindan cuando haga berrinches, enseñándole formas aceptables de expresar su enojo. Esto se puede lograr estableciendo límites y normas tanto en casa como fuera de ella, para evitar que recurra a dichas acciones. Se le recomienda a la familia dar más autonomía e independencia a la niña en cuanto al vestirse, desvestirse, consumir los alimentos.

Se felicita a la familia por su corresponsabilidad en las actividades y experiencias hechas por el Jardín.

Fecha: de entrega: 04 Octubre 2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolima Méndez P.
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

KARIM BAENA PAYARES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1067643218

FECHA DE NACIMIENTO: 30 JUNIO 2021 EDAD: 3 AÑOS

NIVEL: PARVULOS C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La educación inicial se fundamenta en procesos pedagógicos y educativos que nacen de la curiosidad natural de los niños y niñas por entender su entorno. Esta comprensión se desarrolla mediante experiencias significativas en ambientes pedagógicos. Estas experiencias se enriquecen y cobran vida a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del mundo que los rodea. El objetivo principal es fomentar su desarrollo integral y adaptarse a los contextos culturales y sociales en los que los niños y niñas interactúan.

El Jardín Mama Canguro, mediante su proyecto pedagógico **"Creo y me recreo con creatividad"**, busca que los niños y niñas construyan su conocimiento utilizando el arte como base, aprendiendo a partir de sus propias experiencias en interacción con su entorno.

En este trimestre se ha evidenciado un progreso en las siguientes habilidades de Karim quien afianza en su lenguaje oral describiendo imágenes, objetos, cuentos ilustrados, avisos, personas o situaciones de su cotidianidad. Reconoce las partes de su cuerpo y de su cara. Sigue secuencias de movimientos alternando brazos, piernas, cabeza, etc. Demuestra sentimientos y emociones como simpatía, enojo, alegría, temor, tristeza. Consume los alimentos con agrado, aunque algunas veces se le debe cucharear. Tiene hábitos adecuados de aseo, orden y presentación personal gracias a lo que sus cuidadores le han enseñado. Posee un repertorio de palabras que empieza a combinarlas, construyendo frases de dos o tres palabras relatando sus experiencias, manteniendo conversaciones con sus pares y cuidadores. Sigue rutinas e instrucciones sencillas. Identifica y reconoce en imágenes algunos medios de transporte terrestre, aéreos y marítimos. Realiza juegos simbólicos en compañía de sus compañeros. Comunica su estado de ánimo a través de sus expresiones gestuales. Identifica y reconoce en videos, imágenes y cuentos algunos animales de la granja, de la selva y del mar. Le encuentra sentido a la lectura de imágenes e ilustraciones. Manifiesta desacuerdos, inquietudes y

Powered by CamScanner

necesidades generadas por la interacción con sus compañeros.

Se recomienda a la familia brindar alimentos como verduras, frutas y granos en casa para que los consuma con agrado. Se le recomienda a la familia dar más autonomía e independencia al niño en cuanto al vestirse, desvestirse, consumir los alimentos.

Fecha: de entrega: 04 Octubre 2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolima Méndez P.

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

María Pasquel

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

SHALOM CAROLINA HERNANDEZ RODRIGUEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1023047045

FECHA DE NACIMIENTO: 14 AGOSTO 2021 EDAD: 3 AÑOS

NIVEL: PARVULOS C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La educación inicial se fundamenta en procesos pedagógicos y educativos que nacen de la curiosidad natural de los niños y niñas por entender su entorno. Esta comprensión se desarrolla mediante experiencias significativas en ambientes pedagógicos. Estas experiencias se enriquecen y cobran vida a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del mundo que los rodea. El objetivo principal es fomentar su desarrollo integral y adaptarse a los contextos culturales y sociales en los que los niños y niñas interactúan.

El Jardín Mama Canguro, mediante su proyecto pedagógico **"Creo y me recreo con creatividad"**, busca que los niños y niñas construyan su conocimiento utilizando el arte como base, aprendiendo a partir de sus propias experiencias en interacción con su entorno.

En este trimestre se ha evidenciado un progreso en las siguientes habilidades de Shalom Carolina quien hace juegos de representación de situaciones de la vida cotidiana. Pide ayuda a su cuidador cuando la necesita. Expresa abiertamente su desagrado o rechazo por situaciones o conductas que la atemorizan o no le gustan. Sabe la rutina del Jardín y las anticipa. Señala y nombra partes de su cuerpo y su cara. Demuestra sentimientos y emociones como la alegría, la tristeza, el enojo, el temor, la vergüenza y la empatía. Algunas veces no le gusta seguir indicaciones de los adultos o cuidadores y en juegos compartidos tiene diferencias con sus compañeros. Juega con sus cuerpo, al imaginar, reproducir, inventar, recrear, y crear nuevas formas de comunicación con éste, logrando expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa. Identifica y reconoce en imágenes algunos medios de transporte terrestres, aéreos y marítimos. Participa en diferentes experiencias musicales lo que le permite disfrutar de las canciones

Powered by CamScanner

infantiles y tocar instrumentos musicales. Identifica y reconoce en videos, imágenes y cuentos algunos animales de la granja, de la selva y del mar. Mantiene diálogos con sus compañeros y cuidadores.

Se sigue recomendando a la familia prestarle atención a Shalom Carolina celebrando sus logros cuando siga instrucciones y mostrando un comportamiento positivo. Sin embargo, limitar la atención que le brindan cuando haga berrinches, enseñándole formas aceptables de expresar su enojo. Esto se puede lograr estableciendo límites y normas tanto en casa como fuera de ella, para evitar que recurra a dichas acciones. Se recomienda a la familia tener más corresponsabilidad con las actividades y experiencias realizadas en el Jardín para un buen desarrollo y acompañamiento a la niña.

Fecha: de entrega: 04 Octbre 2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

AICET GABRIELA MARTINEZ SANCHEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1062406972

FECHA DE NACIMIENTO: 16 ABRIL 2021 EDAD: 3 AÑOS

NIVEL: PARVULOS C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La educación inicial se fundamenta en procesos pedagógicos y educativos que nacen de la curiosidad natural de los niños y niñas por entender su entorno. Esta comprensión se desarrolla mediante experiencias significativas en ambientes pedagógicos. Estas experiencias se enriquecen y cobran vida a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del mundo que los rodea. El objetivo principal es fomentar su desarrollo integral y adaptarse a los contextos culturales y sociales en los que los niños y niñas interactúan.

El Jardín Mama Canguro, mediante su proyecto pedagógico **"Creo y me recreo con creatividad"**, busca que los niños y niñas construyan su conocimiento utilizando el arte como base, aprendiendo a partir de sus propias experiencias en interacción con su entorno.

En este trimestre se ha evidenciado un progreso en las siguientes habilidades de Aicet Gabriela quien interactúa y juega con sus compañeros en juegos de roles representando escenas de la vida cotidiana. Consume los alimentos con agrado y sin ayuda del adulto. Controla esfínteres y avisa al cuidador cuando necesita ir al baño. Identifica y reconoce las partes de su cuerpo y de su cara. Realiza los hábitos de higiene como el lavado de manos y cepillado de dientes. En los juegos compartidos crea vínculos afectivos con sus pares y cuidadores. Demuestra sentimientos y emociones como simpatía, enojo, alegría, temor, tristeza. Canta y acompaña canciones infantiles con instrumentos musicales. Sigue rutinas e instrucciones sencillas. Desarrolla coordinación y destreza motriz. Identifica y reconoce en imágenes algunos medios de transporte terrestre, aéreos y marítimos. Explora, colores, formas, texturas relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones. Identifica y reconoce en videos, imágenes y cuentos algunos animales de la granja, de la selva y del mar; así mismo reproduce

Powered by CamScanner

los sonidos onomatopéyicos de los animales fortaleciendo su lenguaje oral. Usa palabras "si" o "no" apropiadamente como respuesta a las preguntas.

Se le recomienda a la familia dar más autonomía e independencia a la niña en cuanto al vestirse, desvestirse, consumir los alimentos. Se felicita a la familia por su corresponsabilidad en las actividades y experiencias hechas por el Jardín.

Fecha: de entrega: 04 Octubre 2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolima Méndez P.
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Ingris Sanchez.
FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

IRIS ROJAS BARON

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1023421940

FECHA DE NACIMIENTO: 4 ENERO 2022 EDAD: 2 AÑOS

NIVEL: PARVULOS C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La educación inicial se fundamenta en procesos pedagógicos y educativos que nacen de la curiosidad natural de los niños y niñas por entender su entorno. Esta comprensión se desarrolla mediante experiencias significativas en ambientes pedagógicos. Estas experiencias se enriquecen y cobran vida a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del mundo que los rodea. El objetivo principal es fomentar su desarrollo integral y adaptarse a los contextos culturales y sociales en los que los niños y niñas interactúan.

El Jardín Mama Canguro, mediante su proyecto pedagógico **"Creo y me recreo con creatividad"**, busca que los niños y niñas construyan su conocimiento utilizando el arte como base, aprendiendo a partir de sus propias experiencias en interacción con su entorno.

En este trimestre se ha evidenciado un progreso en las siguientes habilidades de Iris quien le gusta realizar juegos simulados de fantasías cortos y simples sola, algunas veces juega e interactúa con sus compañeros. Sigue instrucciones claras y sencillas. Le gusta bailar y cantar canciones infantiles. Reconoce y nombra partes de su cuerpo y cara. Voltea las páginas de un libro o cuento infantil. Pide ayuda al adulto cunado la necesita. Demuestra sentimientos y emociones como simpatía, enojo, alegría, temor, tristeza. Consume los alimentos con agrado y sola. En algunas ocasiones manifiesta agrado o malestar ante determinadas situaciones. Le gusta los juegos de construcción y manipulación de piezas pequeñas. Comunica a sus cuidadores la necesidad de ir al baño y hacer sus necesidades fisiológicas. Identifica y reconoce algunos medios de transporte aéreo, terrestre o marítimo. Pasa de un estado de alegría a un estado de tristeza en forma inmediata. Comprende y responde cuando sus cuidadores les dan instrucciones por medio de gestos, señas, muecas, etc. Improvisa vocalmente y de manera eventual algunas melodías de canciones infantiles con letra. Se mueve libremente motivada

Powered by CamScanner

por la música que escucha desplazándose de manera espontánea por el espacio del salón de acuerdo con el ritmo musical que este sonando. Reconoce e identifica en imágenes, videos y cuentos algunos animales de la granja, los animales de la selva y los animales del mar.

Se recomienda a la familia con el proceso de esfínteres motivando a la niña a sentarse en la bacenilla o baño en casa creando confianza y seguridad. Se recomienda a la familia tener más corresponsabilidad con las actividades y experiencias realizadas en el Jardín para un buen desarrollo y acompañamiento a la niña.

Fecha: de entrega: 04 Octubre 2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

JERONIMO ZAMUDIO MORA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016971106

FECHA DE NACIMIENTO: 22 OCTUBRE 2021 EDAD: 2 AÑOS

NIVEL: PARVULOS C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La educación inicial se fundamenta en procesos pedagógicos y educativos que nacen de la curiosidad natural de los niños y niñas por entender su entorno. Esta comprensión se desarrolla mediante experiencias significativas en ambientes pedagógicos. Estas experiencias se enriquecen y cobran vida a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del mundo que los rodea. El objetivo principal es fomentar su desarrollo integral y adaptarse a los contextos culturales y sociales en los que los niños y niñas interactúan.

El Jardín Mama Canguro, mediante su proyecto pedagógico **"Creo y me recreo con creatividad"**, busca que los niños y niñas construyan su conocimiento utilizando el arte como base, aprendiendo a partir de sus propias experiencias en interacción con su entorno.

En este trimestre se ha evidenciado un progreso en las siguientes habilidades de Jerónimo donde busca en diferentes maneras para expresar sus sentimientos a través de gestos faciales y corporales. Reconoce y nombra partes de su cuerpo y de su cara. Identifica. Conoce su nombre y los nombres de sus compañeros. Le gusta jugar con determinados juguetes. Comunica a sus cuidadores cuando necesita ir al baño. Sigue instrucciones claras y sencillas. Es colaborativo y cooperativo. Disfruta de la compañía de otros niños y niñas haciendo con ellos juegos elementales, cada vez con presencia del adulto. Reclama la atención de los adultos cuando la necesita. Se interesa por sus compañeros iniciando dialogo e interacción con ellos en juegos espontáneos. Identifica y reconoce algunos medios de transporte terrestre, marítimos y aéreos. Decide lo que le gusta o no, escogiendo sus propios juegos y juguetes (dinosaurios). Comprende y responde cuando el cuidador le da instrucciones que le permiten participar en experiencias representando personajes y situaciones simuladas. Identifica y

Powered by CamScanner

reconoce en imágenes, videos y cuentos algunos animales de la granja, de la selva y del mar.
Se recomienda a la familia dar más autonomía e independencia a Jerónimo en actividades como: vestirse, desvestirse, el consumo de los alimentos. Se recomienda a la familia realizar ejercicios de motricidad fina como rasgar, garabatear y de motricidad gruesa como correr, saltar, reptar, lanzar y atrapar.

Fecha: de entrega: 04 Octubre 2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

MILAN ISAAC ARIZA CERVANTES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1045174341

FECHA DE NACIMIENTO: 08 MARZO 2021 EDAD: 3 AÑOS

NIVEL: PARVULOS C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La educación inicial se fundamenta en procesos pedagógicos y educativos que nacen de la curiosidad natural de los niños y niñas por entender su entorno. Esta comprensión se desarrolla mediante experiencias significativas en ambientes pedagógicos. Estas experiencias se enriquecen y cobran vida a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del mundo que los rodea. El objetivo principal es fomentar su desarrollo integral y adaptarse a los contextos culturales y sociales en los que los niños y niñas interactúan.

El Jardín Mama Canguro, mediante su proyecto pedagógico **"Creo y me recreo con creatividad"**, busca que los niños y niñas construyan su conocimiento utilizando el arte como base, aprendiendo a partir de sus propias experiencias en interacción con su entorno.

En este trimestre se ha evidenciado un progreso en las siguientes habilidades de Milan Isaac quien descubre que hay momentos para las experiencias y participa con agrado de ellas. Atiende ordenes claras y sencillas. Demuestra sentimientos y emociones como alegría, tristeza, temor, desagrado, enojo, asombro y vergüenza. Controla esfínteres de acuerdo a su edad, características individuales y ritmos. Señala las partes de la cara y su cuerpo, en sí mismo y en los demás. Consume los alimentos algunos con agrado, otros no tanto, algunas veces se le debe cucharear. Le gusta compartir juegos y juguetes con sus compañeros fortaleciendo lazos de afectividad. Reconoce e identifica algunos medios de transporte terrestre, aéreo y acuático. Reconoce hábitos saludables como rutinas de higiene, sueño y alimentación. Desarrolla coordinación y destreza motriz. Ordena y clasifica los objetos o juguetes a su alcance con atributos como color, forma y tamaño. Realiza preguntas de su entorno o situaciones vividas. Participa en juegos y canta canciones en compañía de sus compañeros y reconoce que es parte de un grupo. Identifica algunos animales de la granja, de la selva y del mar en imágenes, cuentos y videos.

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

Se recomienda a la familia brindar al niño el consumos de alimentos como: verduras, proteínas, granos y frutas como parte del plato saludable. Se felicita a la familia por su corresponsabilidad con las actividades y experiencias realizadas en el Jardín para un buen desarrollo y acompañamiento al niño.

Fecha: de entrega: 04 Octubre 2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

THIAGO TURRIAGO CIPRIAN

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1233924188

FECHA DE NACIMIENTO: 16 DICIEMBRE 2021 EDAD: 2 AÑOS

NIVEL: PARVULOS C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La educación inicial se fundamenta en procesos pedagógicos y educativos que nacen de la curiosidad natural de los niños y niñas por entender su entorno. Esta comprensión se desarrolla mediante experiencias significativas en ambientes pedagógicos. Estas experiencias se enriquecen y cobran vida a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del mundo que los rodea. El objetivo principal es fomentar su desarrollo integral y adaptarse a los contextos culturales y sociales en los que los niños y niñas interactúan.

El Jardín Mama Canguro, mediante su proyecto pedagógico **"Creo y me recreo con creatividad"**, busca que los niños y niñas construyan su conocimiento utilizando el arte como base, aprendiendo a partir de sus propias experiencias en interacción con su entorno.

En este trimestre se ha evidenciado un progreso en las siguientes habilidades de Thiago juega con sus compañeros en juegos de roles. Nombra acciones que ve o hace. Nombra y señala partes de su cuerpo y de su cara. Reproduce canciones infantiles sencillas repitiendo algunas palabras y respetando sus melodías. Reconoce su nombre y sus pertenencias. Le gusta jugar con determinados juguetes (carros). Desarrolla amistades con sus pares. Consume los alimentos con agrado y solo. Juega con los objetos o juguetes experimentando con sus características físicas la clasificación y la comparación. Identifica y reconoce en imágenes los medios de transporte terrestre, aéreo y marítimos. Participa en juegos y cantos junto con sus compañeros reconociendo que es parte de un grupo. Le gusta jugar a ordenar y clasificar objetos o juguetes usando atributos como el color, la forma y el tamaño. Identifica y reconoce en imágenes, video y cuentos algunos animales de la granja, de la selva y del mar. Aun no controla esfínteres utilizando pañal; se le recomienda a la familia apoyar en casa para este proceso con Thiago dando seguridad y confianza.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Margarita

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

Se recomienda a la familia tener más corresponsabilidad con las actividades y experiencias realizadas en el Jardín, así mismo el cumplimiento del horario para un buen desarrollo y acompañamiento al niño.

Fecha: de entrega: 04 Octubre 2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolma Mérida P.

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

DYLAN STIVEN ANGULO BARRERA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1141140776

FECHA DE NACIMIENTO: 09 MARZO 2022 EDAD: 2 AÑOS

NIVEL: PARVULOS C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La educación inicial se fundamenta en procesos pedagógicos y educativos que nacen de la curiosidad natural de los niños y niñas por entender su entorno. Esta comprensión se desarrolla mediante experiencias significativas en ambientes pedagógicos. Estas experiencias se enriquecen y cobran vida a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del mundo que los rodea. El objetivo principal es fomentar su desarrollo integral y adaptarse a los contextos culturales y sociales en los que los niños y niñas interactúan.

El Jardín Mama Canguro, mediante su proyecto pedagógico **"Creo y me recreo con creatividad"**, busca que los niños y niñas construyan su conocimiento utilizando el arte como base, aprendiendo a partir de sus propias experiencias en interacción con su entorno.

En este trimestre se ha evidenciado un progreso en las siguientes habilidades de Dylan Stiven las cuales comprende y responde preguntas que le hace su cuidador, hace juegos de representación en situaciones de la vida cotidiana. Demuestra sentimientos y emociones como alegría, tristeza, temor, desagrado, enojo, asombro y vergüenza en donde algunas veces se tapa su cara con las manos. Señala las partes de la cara y su cuerpo, en sí mismo y en los demás. Consume los alimentos con agrado y solo sin ayuda del adulto. Le gusta compartir con sus compañeros fortaleciendo lazos de afectividad. Reconoce e identifica algunos medios de transporte terrestre, aéreo y acuático. Reconoce que hay normas para convivir que le permiten interactuar con sus compañeros y cuidadores. Sigue rutinas e instrucciones sencillas. Desarrolla coordinación y destreza motriz. Participa en juegos y canta canciones en compañía de sus compañeros y reconoce que es parte de un grupo. Identifica algunos animales de la granja, de la selva y del mar en imágenes, cuentos y videos. Se identifica por el nombre y reconoce sus pertenecías. Sube y baja escaleras con facilidad sin ayuda del adulto. Explora y manipula los objetos, diversas herramientas, utensilios y artefactos que están en su entorno,

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

reconociéndolos y dándoles diversos usos. Participa en los juegos de roles donde comparte con sus compañeros juegos y juguetes.

Se felicita a la familia ya que está controlando esfínteres y avisa a sus cuidadores cuando necesita ir al baño.

Se recomienda a la familia tener más corresponsabilidad con las actividades y experiencias realizadas en el Jardín para un buen desarrollo y acompañamiento al niño.

Fecha: de entrega: 04 Octubre 2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin

MARIA FERNANDA PALENCIA BLANCO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016970584

FECHA DE NACIMIENTO: 27 ABRIL 2021 EDAD: 3 AÑOS

NIVEL: PARVULOS C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La educación inicial se fundamenta en procesos pedagógicos y educativos que nacen de la curiosidad natural de los niños y niñas por entender su entorno. Esta comprensión se desarrolla mediante experiencias significativas en ambientes pedagógicos. Estas experiencias se enriquecen y cobran vida a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del mundo que los rodea. El objetivo principal es fomentar su desarrollo integral y adaptarse a los contextos culturales y sociales en los que los niños y niñas interactúan.

El Jardín Mama Canguro, mediante su proyecto pedagógico **"Creo y me recreo con creatividad"**, busca que los niños y niñas construyan su conocimiento utilizando el arte como base, aprendiendo a partir de sus propias experiencias en interacción con su entorno.

En este trimestre se ha evidenciado un progreso en las siguientes habilidades de María Fernanda quien inicia una conversación sobre una situación vivida o imaginada. Acompaña con gestos corporales y faciales las canciones infantiles propuestas. Interactúa con sus compañeros en juegos de roles como imitar a la mama, doctora, profesora, hija, etc. Señala y nombra partes de su cuerpo y de su cara. Sigue normas de la vida cotidiana. Se preocupa por los sentimientos de los demás y pregunta que les pasa. Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicarse, expresar deseos, necesidades, opiniones, ideas, preferencias y sentimientos. Canta canciones por imitación y de manera libre desarrollando su memoria musical. Identifica y reconoce en imágenes los medios de transporte aéreos, terrestres y marítimos. Salta y trepa sin apoyo. Reconoce las normas y los acuerdos del Jardín. Ordena, clasifica y socializa los objetos usando tributos como el color, forma y tamaño. Manifiesta interés por vestirse, desvestirse y organizar sus pertenencias. Identifica y reconoce en imágenes, videos y cuentos los animales de la granja, de la selva y del mar. Se une al juego cooperativo con sus compañeros e invito

Powered by CamScanner

a otros a jugar. Reconoce algunas emociones y sentimientos como la alegría, la tristeza, el temor, el enojo, el desagrado, la empatía, y la vergüenza.

Se felicita a la familia por su corresponsabilidad en las actividades y experiencias hechas por el Jardín.

Se recomienda también fomentar la práctica de juegos y ejercicios al aire libre permitiéndole correr, saltar, brincar, lanzar y atrapar.

Fecha: de entrega: 04 Octubre 2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolima Méndez P.

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Yohandry Blanco.

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

INFORME PEDAGÓGICO

Cordin
Corporación para el Desarrollo Integral Humano

EMMANUEL JESUS JIMENEZ AGUILAR

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016971102

FECHA DE NACIMIENTO: 05 NOVIEMBRE 2021 EDAD: 2 AÑOS

NIVEL: PARVULOS C

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

La educación inicial se fundamenta en procesos pedagógicos y educativos que nacen de la curiosidad natural de los niños y niñas por entender su entorno. Esta comprensión se desarrolla mediante experiencias significativas en ambientes pedagógicos. Estas experiencias se enriquecen y cobran vida a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del mundo que los rodea. El objetivo principal es fomentar su desarrollo integral y adaptarse a los contextos culturales y sociales en los que los niños y niñas interactúan.

El Jardín Mama Canguro, mediante su proyecto pedagógico **"Creo y me recreo con creatividad"**, busca que los niños y niñas construyan su conocimiento utilizando el arte como base, aprendiendo a partir de sus propias experiencias en interacción con su entorno.

En este trimestre se ha evidenciado un progreso en las siguientes habilidades de Emmanuel Jesús quien se interesa por los demás niños y niñas e inicia la interacción con ellos a través de diálogos y juegos compartidos. Demuestra sentimientos y emociones como la alegría, la tristeza, el temor, el desagrado, la simpatía, la vergüenza y el enojo en algunas situaciones vividas. Imita las acciones que realizan los adultos o cuidadores cercanos. Le gusta entonar canciones infantiles con movimientos gestuales y corporales. Señala y nombra las partes de su cuerpo y su cara. Juega con diferentes elementos y materiales descubriendo en ellos diferentes usos que puede hacer con ellos. Rasga y arruga papel. Comprende y responde a preguntas claras y sencillas. Tiene curiosidad por el cambio de espacios pedagógicos. Identifica y reconoce algunos medios de transporte terrestres, aéreos y marítimos. Se interesa por las melodías infantiles escuchándolas y desplazándose de manera espontánea por el espacio de acuerdo al ritmo musical. Manifiesta y comunica sus ideas, intereses, intenciones y emociones. Identifica y reconoce en imágenes, videos y cuentos algunos animales de la

Powered by CamScanner

granja, animales salvajes y animales del mar

Se le recomienda a la familia dar más autonomía e independencia al niño, por ejemplo: al vestirse o desvestirse, al consumir los alimentos. También en fomentar prácticas de juegos y ejercicios el aire libre que le permitirán correr, saltar, brincar, saltar, lanzar y atrapar. Se felicita a la familia por su corresponsabilidad en las actividades y experiencias hechas por el Jardín.

Fecha: de entrega: 04 Octubre 2024

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yolma Mendez P.
PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

Yolma Agudelo
FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: OCTUBRE 4 2024

HORA: 7:30 AM.

LUGAR: JARDIN INFANTIL CONFINANCIADO MAMÁ CANGURO

TEMA: ENTREGA DE INFORMES PEDAGOGICOS.

ASISTENTES: PADRES DE FAMILIA

ORDEN DEL DÍA: SALUDO.
RECOMENDACIONES.
ENTREGA DEL INFORME.
DESPEDIDA

Siendo las 7:30 AM. se inicia la reunión con los padres y madres de familia del nivel Parvulos C con un saludo afectuoso dando gracias por su asistencia a la reunión. Se les realiza algunas recomendaciones generales como los hábitos de higiene como el baño diario, corte de uñas, cepillado de dientes y lavado de manos. Los hábitos alimenticios ofrecer a los niños y niñas verduras, frutas, granos consumiendolos autonomos

Powered by CamScanner

DESARROLLO:

y con agrado. Se les recuerda traer los documentos médicos a las familias que le hacen falta en su historia social. Se les recuerda el horario de entrada y de salida del Jardín. Avisar cuando los niños/as no asistan al Jardín por cualquier motivo. Ser corresponsables a las experiencias propuestas por el Jardín. Para finalizar. se les pregunta si tienen alguna duda, sugerencia o recomendación. sin embargo, ningún padre o madre de familia. lo manifiesta. Seguidamente se les entrega el informe pedagogico individual exaltando sus habilidades y destrezas del trimestre. Al final firman el acta y se realiza la despedida agradeciendo su asistencia y participación en la reunión.

Powered by CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día:

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yolima Aguilar Rojas	madre	J.I Mamá Canguro.	Yolima Aguilar R.
Yohandrys Blanco	Madre	J.I Mamá Canguro	Yohandrys.
Jenira Hernandez	Mamá	JI Mamá canguro	Jenira H.
Vessica Yoriz	Mama	J.I Mama canguro	Yoriz
Angelica barrera	mama	J.I Mamá Canguro. Angelica	Angelica.
Sandra Cervantes	mamá	Mamá canguro	Sandra C.
Yacquelines Barrios	Mama	Mamá canguro.	Yacquelin B
Paola Zamudio M.	Mama.	Mama Canguro	Paola Zamudio
Ingris Sanchez.	Mamá	mamá canguro	Ingris Sanchez.

Powered by CamScanner

Jose Suarez	Padre	Mamá conyuge	Jose Suarez
Maria Payares	Madre	Mamá conyuge	Maria Payares
Maria Fernanda Suarez	Hermana	Hermana	Maria Fernanda Suarez

Anexos:

Elaboró: Diana Yolima Méndez P.

Powered by CamScanner